

දිවයින

දේශපාලනයේ

මේ|තේ|ක් | ක|තා|ව

2007 නොවැම්බර් මස 12 වැනිදා සඳුදා

පිටුව |

දේශපාලනයේ මෙතෙක් කතාව ඔබේය. එය ඔබේ යැයි කියන්නේ මිනිසා දේශපාලන සත්ත්වයකු වූ නිසාම නොවේ. වත්මන් දේශපාලනයෙහි හැසිරීම අවබෝධ කරගන්නට තරම් දේ ඉතිහාසයෙන් ලැබෙන නිසාය. ඒ නිසාම දේශපාලනයේ ඔබ සතු රස තොරතුරු, පැහැරප අපට එවා ඒ ඉතිහාසයේ රඟ අනෙකුත් අය සමඟ බෙද හද ගන්න.

දේශපාලනයේ මෙතෙක් කතාව දිවයින අංක 223 බිලුමැන්බල් පාර - කොළඹ 13 විද්‍යුත් ලිපිනය manojabaya@yahoo.com

සංකරණය - මනෝජ අබයදීර

එල්.එම්. මෙත්තානන්ද මහතා දැනට සම්පූර්ණ පසු ගිය නොවැම්බර් 01 වන දාට වසර 40 ක සිටිපුරා විය. කොළඹ ආනන්ද මහා විද්‍යාලය, නාලන්ද මහා විද්‍යාලය, මහනුවර ධර්මරාජ විද්‍යාලය යන ප්‍රධාන විද්‍යාල වල විදුහල්පතිවරයා ලෙසත් ඉන් අනතුරුව බොම්බේහි පසුව මෙරටට අංග සම්පූර්ණ නිදහස ලබාදීම සඳහාත් ඒ මහතා සිය කාලය සහ ධනය වැය කොට ඇත. ස්වභාව ආරක්ෂණය නොසලකා හැර සිටීම, සිංහල පමණක් රාජ්‍ය භාෂාව කිරීම, පෙරලිවැඩ සඳහා කිරීම යන කරණය වෙනුවෙන් කැප වී කටයුතු කොට ඇති ඒ මහතා පිළිබඳව විවිධ පුද්ගලයන් විවිධ දේ ප්‍රකාශ කොට ඇත. නමුත් තවදුරටත් බොහෝ කරුණු, කාලයේ වැලි තලාවෙන් වැසී ගොස් ඇති බැවින් එම කරුණු පිළිබඳව විමසීමට අපි අදහස් කළෙමු. ඒ සඳහා අප මෙත්තානන්ද මහතා ආනන්දයේ විදුහල්පති ලෙස කටයුතු කළ සමයේ එහි අධ්‍යක්ෂක ලෙස සිටුණු වූ භිටපු හමුදපති හැමිල්ටන් වනසිංහ, ආචාර්ය වික්‍රමබාහු කරණාරත්න, මහාචාර්ය ඩී. ඒ. ජයසිංහ යන මහත්වරුන්ගෙන් සහ මෙත්තානන්ද මහතා පිළිබඳව විවිධ අත් දැකීම් ඇති භිටපු මුදල් ඇමතිවරයාගේ - වන රොහිද මල් සහ ප්‍රකට දේශකතා වන ජේ.ආර්.පී සුරියපෙරුම මහතාගෙන් විමසීමට අප කටයුතු කළෙමු. ඔවුන් මෙත්තානන්ද මහතා පිළිබඳව සිය මතයන් අවබෝධ කළේ මෙසේය. ඔවුන් අප හා ප්‍රකාශ කළ කරුණු අනුව මෙත්තානන්ද මහතා පිළිබඳව බොහෝ තොරතුරු කාලයේ වැලිතලාවට වැසී ඇත යන අපගේ නිගමනය ද නිවැරදි බව තහවුරු විය.



අපේ ලේඛල රට ජාතිය පිළිබඳ හැඟීම ඇතුළු කළා හිටපු සුදු හමුදපති හැමිල්ටන් වනසිංහ

එම ශාඛාව 1946 දී කොළඹට රැගෙන ආවා. මම කොළඹ ආනන්දයේ සම්බන්ධ වූයේ එම අවස්ථාවේදීයි. එම කාලයේදී කොළඹ ආනන්දයේ විදුහල්පති ලෙස ඒ. ඩී. පෙරේරා මහතා කටයුතු කළා. ඒ. ඩී. පෙරේරා මහතාගෙන් පසුව එල්. එම්. මෙත්තානන්ද මහතා ආනන්දයේ විදුහල්පති ලෙස පත්වී ආවා.

එම කාලයේදී රට තුළ නොයෙකුත් ඇදහීමාන බලවේග බොද්ධයන්ට එරෙහිව ක්‍රියාත්මක වූවා. මෙත්තානන්ද මහතා ශිෂ්‍යයන් වූ අපට ඒ පිළිබඳව දැනුවත් කළා. උද්යෝගයෙන් කළා.

දේවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසුව රටේ වෙඩි තැබීමේ තරගයක් හුණුපිපියේ වෙඩි හුණුපිපියේ පළමු වතාවට පැවැත්වූ වූවා. ආරම්භ කිරීමේ පළමු වෙඩිල්ල තැබුවේ ඩී. එස්. සේනානායක මහතා විසිනුයි. ආනන්ද විද්‍යාලයෙන් කණ්ඩායමක් ඊට සහභාගී වූවා. අපි වෙඩි තබනවා බලන්න ආ මෙත්තානන්ද මහතා අපට ඒ සඳහා උනන්දු කළා. පසුව ආනන්දයේ ශිෂ්‍ය හට කණ්ඩායම දියලොවේ පැවැති වෙඩි තැබීමේ තරගයකදී මුහුණ දුන් අතර කණ්ඩායමකුත් පරාජයට පත් කළා. ඒ වගේම ආනන්දයේ ශිෂ්‍ය හට කණ්ඩායම ඩී. සෝයිසා අභියෝගනා ගුණවත් දිනා ගන්නා. 1948 දී පමණ සහිත විද්‍යාලය සමග පැවැති වෙඩි තැබීමේ තරගයකින් මගේ ප්‍රඥප්ත එක ජයග්‍රහණය කළා. එදිනම පැවැති බොක්සින් තරගයකින් එම්. පී. ජයසූරිය ජයග්‍රහණය කළා. මෙම ජයග්‍රහණ දෙක ආනන්ද විද්‍යාලයේ අපි ප්‍රබෝධමත් කළා.

1949 දී අපි හරමන්ලයි කුසලානය දිනා ගන්නා. ඊට පසුවත් අපි කුසලාන කිහිපයක් ජයග්‍රහණය කළා.

මෙත්තානන්ද මහතා විදුහල්පතිවරයා ලෙස කටයුතු කරද්දී පාසල ආරම්භ කිරීමට පෙර

රැස්වීමේ පවත්වනවා. එක් දිනක් ප්‍රචාරක පාසල පැමිණෙන සිසුන් පිළිබඳව සඳහන් කරමින් 'බස් එක අපි එකකම් ඉන්නේ නැහැ. බස් එක එක විට අප සුදුසුම විට සිටිය යුතු බව' ප්‍රකාශ කළා.

ඒ වගේම ඉන්දියාවේ මහනුවර ගාන්ධිකුමාර වෙඩි තැබූ දිනට පසු දින උදෙසේ සිසුන් සඳහා රැස්වීම පැවැත්වූවා. එහිදී ඒ පිළිබඳව සඳහන් කළ එකම 'සොට, සොට, සොට' යනුවෙන් සඳහන් කළ එකම සාක්ෂිකරුවන් ලේන්ද්‍රව ගෙන කඳු වීසද ගන්නා.

තවත් දිනකදී බුරුමයේ ඇටර්නි ජනරල්තුමා වූ යූ වාන් වූ මහතා එයාගේ පුතාත්, තවත් ජාතියකුත් රැගෙන ඇවිත් මගේ ගුරුට බාර දෙනවා කියා මෙත්තානන්ද මහතාට බාර දුන්නා. එල්. එම්. මෙත්තානන්ද මහතා ආනන්ද විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමා ලෙස කටයුතු කළ සමයේදී කැබේට් කණ්ඩායම දියුණු කිරීමට සහ වෙඩි තැබීම දියුණු කිරීමට විශේෂ උනන්දුවකින් කටයුතු කළා. එද එම කටයුතු ආනන්දයේ අනන්‍යතාව හඳුනා ගැනීමේ සලකුණු වූවා. ආනන්දයේ කැබේට් කණ්ඩායමේ සිට යුද හමුදාවට එක්වූ කිහිපදෙනෙකුම හමුදාපති බුරුමයට පත්වී තිබෙනවා. මගෙන් පසුව, රොහාන් දරුවන්, ලසාල් බලගල්ල, සරත් ගෝනේසෝ යන මහත්වරුන් හමුදාපති බුරුමය සඳහා පත්වී තිබෙනවා. වත්මන් ආරක්ෂක ලේකම්වරයාත් ආදී ආනන්දයෙහි වනවා.

එල්. එම්. මෙත්තානන්ද මහතා අපගේ ලේ වලට රට, ජාතිය, ආගම පිළිබඳව හැඟීම් ඇතුළත් කළා. එතුමා විශේෂයෙන්ම සිංහල - බෞද්ධ ජනතාවට කිසිදු ප්‍රශ්න පිළිබඳව නිරහසව කතා කළා. ඒ වගේම රජයන් දැනුවත් කළා.



බෞද්ධයන්ට එකිනර නායකත්වයක් ලබාදුන්නා මුදල් හා ආර්ථික කටයුතු පිළිබඳ ප්‍රධානීවරුන්ගේ උපදේශක. බෞද්ධ ජාතික බලවේගයේ හිටපු උප සභාපති රෝනි ද මල්

එල්. එම්. මෙත්තානන්ද මහතා පසුගිය සියවස තුළදී මේ රටේ ඉපදුනු ලෝක බෞද්ධ නායකයකු ලෙස හඳුන්වාදීමට පුළුවන්. මූලික වශයෙන් එතුමා මෙරට ප්‍රධාන බෞද්ධ පාසල් කිහිපයකම විදුහල්පතිවරයා ලෙස කටයුතු කළා.

මහනුවර ධර්මරාජ විද්‍යාලය විශාල වශයෙන් දියුණු කොට මෙරට බෞද්ධ පාසලක් බවට පත් කළා. ඊට පසුව කොළඹ ආනන්ද විද්‍යාලයේ විදුහල්පති ලෙස පත්වූවා. ඒ. ජ. එස්. කුමාරන්ත මහතා කොළඹ ආනන්ද විද්‍යාලයේ විදුහල්පති ලෙස කටයුතු කළ කාල සීමාවට පසුව මෙත්තානන්ද මහතාගේ කාලයේදී ආනන්ද විද්‍යාලය විශාල දියුණුවක් ලැබුවා.

ඊට පසුව රටේ අස්ඝන මුල්ලක් නැර අතිවිශාල රැස්වීම් ප්‍රමාණයක් පවත්වා බෞද්ධයන්, සිංහලයන් ප්‍රමෝචනය කළා. එම ප්‍රබෝධයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස 1956 දී එස්. ඩබ්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක මැතිතුමාට සහ මහජන එක්සත් පෙරමුණට රටේ දේශපාලන බලය ලබා ගැනීමට පුළුවන් වූවා. 1956 දී සිදුවූ විප්ලවය සඳහා මූලිකත්වය ගත් නායකයකු ලෙස මට මෙත්තානන්ද මහතා



දේශපාලන යුග මෙහෙවරක යෙදුණු ප්‍රාඥයා මෙත්තානන්ද

හඳුන්වාදීමට පුළුවන්. ඊට පසුව බෞද්ධ ජාතික බලවේගය ඇති කොට බෞද්ධයන්ට එකිනර නායකත්වයක් ලබාදීමේ ජීවිතයට ඒ සඳහා කැප කළා. බෞද්ධ ජාතික බලවේගයේ උප සහායකිවරයකු ලෙස කටයුතු කරමින් මටත් එතුමාට අනන්‍ය දෙන නායකයාට ලැබුණා.



මමත් ඔහු අනුව යමින් ජාතික ඇදුම ඇන්ද තව වාමාංශික ටොරමුගේ නායක ආචාර්ය-වික්‍රමබාහු කරණාරත්න

මම ආනන්දයට 1953 වසරේදී ඇතුළත් වූවා. ඒ අවස්ථාව වන විට ආනන්දයේ විදුහල්පති ලෙස එල්. එම්. මෙත්තානන්ද මහතා කටයුතු කළා. ඒ කාලයේදී පාසල තුළ සිංහල ජාතික බෞද්ධ ප්‍රබෝධයක් තිබුණා. එම ප්‍රබෝධයේ නායකයා වූයේ මෙත්තානන්ද මහතායි. ආර්ය සිංහල ඇදුම ඇදුම මෙත්තානන්ද මහතා එය ප්‍රවර්ධනය කිරීමට කටයුතු කළා. මමත් සුදු කොට කලින්ම ගලවා පැහැරගත් කබා වික කාලයක් ආර්ය සිංහල ඇදුමේ ඇදගෙන පාසල් ගියා. ඒ වන විට මට වයස අවු. 10 ක් පමණ ඇති. ඒ සඳහා මම දෙමව්පියන් කැමති කරවා ගන්නා. ආනන්දයේ බෞද්ධ ප්‍රබෝධය සඳහා බටහිර බලපෑම නිසා බටහිර සංස්කෘතික බලපෑම නිසා සිංහලයන්ට අවිච්ඡිත වළක්වා ගැනීම සහ මහා ඉදිරිපත්වීම් කිහිපයක් බව පෙනෙනවා. ඒ වගේම ක්‍රිස්තියානි පාසල් දෙස බැලූවත් තරගකාරී ලෙසයි. එහි වැරදි පැහැරගැනීම තිබුණා. යෝජනා පිළිබඳව විද්‍යාලය ඉදිරිපිට වටරවුමේ ලෙසටත් පියාගමනේ පිහිටුවීම පිහිටුවීමට කටයුතු සුලබ කොට තිබුණා. ලෙසටත් පියාගමන ඉදිරිපිට ලෙස සලකා එම පිහිටුවීම පිහිටුවීමට පියවර ගෙන තිබුණා. නමුත් එම අවස්ථාවේදී එය වැළැක්වීම සඳහා එම ස්ථානයේ බුද්ධ ප්‍රතිමාවක් තබා තිබෙනවා. එම ක්‍රියාව ලොකු දෙයක් ලෙස එද ආනන්දයේ කතා වූවා. එම දක්ෂයන් එම ප්‍රතිමාව තැබීමට නොහැකිව තිබෙනවා.

ආනන්දයේ පැවැති පරිසරය නිසා සිංහල භාෂාව, සාහිත්‍ය කෙරෙහි මගේ සිත ඇදී ගියා. ගුරුවරුන් ඒ සඳහා විශාල උනන්දුවක් ඇති කළා. විද්‍යා විෂයයන් හැදෑරීම නිසා එම විෂයයන් පිළිබඳව වැඩිදුරටත් ඉගෙන ගැනීමට නොහැකි වූවත්, අදත් මට සාහිත්‍ය සම්බන්ධ කටයුතු වලදී සහ ලියන කියන කටයුතුවලදී එද ලද ආභාෂය විශාල පිරිවහලක් වී තිබෙනවා.

ඒ වගේම අපගේ සිතුවීම් පැතුම් කෙරෙහිත්, බුද්ධාගම ඇදහීමකට වඩා දර්ශනවාදයක් ලෙස ඉගෙන ගැනීමටත් එම පසුබිම බලපෑවා. මේ සියලු කටයුතු සඳහා මෙත්තානන්ද මහතාගේ බලපෑම තිබුණා.

පාසල තුළ දෙමළ විරෝධයක් තිබුණේ නැහැ. දෙමළ භාෂාව ඉගෙන ගැනීමෙන් උනන්දු කළා. පාසල තුළ තනතුරු සිංහල (කරුණසිංහගේ සහෝදරයා) වගේ අය සිටියා. අප ඔවුන් සමග කටයුතු කළා.



ඒ කාලයේ ඔහු මුණ ගැසෙන්නට බණ්ඩාරනායක ආනන්දයට එනවා මහාචාර්ය-පී. ඒ. ජ. සිල්වා

ආනන්දයේ මෙත්තානන්ද කිවවත් මෙත්තානන්දගේ ආනන්දය කිවවත් කිසිවකුට දෙයක් කීමට පුළුවන් කියා මම හිතන්නේ නැහැ. මන්ද ආනන්දයේ ස්ථරණයක් යුගය එමගින් යන්න කවුරුන් පිළිගන්නා සහනයක්.

ඇතුළත්වීම සඳහා තරග විභාගයක් පැවැත්වූවා. එම විභාගයෙන් සමත්ව මා ආනන්දයට ඇතුළත් වීම සඳහා සුදුසුකම් ලබා ඇති බව

එල්. එම්. මෙත්තානන්ද මහතා තමන් එවූ ලියකියවිලි දැක්වූවා. මම ආනන්දයට ඇතුළත් වූයේ 1952 කේ ජනවාරි මාසයේ මුලදීයි. අප රටෙහි ස්වභාවය දියුණු කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාව එතුමා අපට නිතර පෙන්වා දුන්නා. එද ස්වභාව සටනක් ඇරඹී තිබුණා. එතුමා අපට ඕනෑම කර්ම භාෂා ඉගෙන ගන්න නමුත් තම මව බසට මුල් තැන දෙන්න යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළා. අනාගතයේදී බොහෝ තාක්ෂණ පොත් රැසියන් බසින් පලවන බවත්, එම නිසා රුසියන් භාෂාව ඉගෙන ගන්න ලෙසත් එතුමා ප්‍රකාශ කළා. නමුත් එතුමා මාක්ස්වාදියකුවත්, රුසියාවට ගැනී පුද්ගලයකුවත් වූයේ නැහැ. එතුමා එම ප්‍රකාශය කළේ අපේ රට රුසියාව සමග නානාපති සම්බන්ධකම් පවා ඇති කර ගෙන නොතිබුණු යුගයක බව අප මතක තබා ගත යුතුයි.

එවකට තිබුණ එකම විශ්ව විද්‍යාලය වන ලංකා විශ්ව විද්‍යාලයට මම හේරි පන් වූ අවස්ථාවේදී එතුමා විශ්ව විද්‍යාලයට ගිය විට මත් පැනට යොමු නොවන ලෙසත්, ප්‍රේම සම්බන්ධතාවල නොපැවැත්වෙන ලෙසත්, දේශපාලනයෙහි නොපැවැත්වෙන ලෙසත්, නමුත් ස්වභාව සටන දිගටම ගෙන යන ලෙසත් අවවාද කළා. එතුමා ඉල්ලා සිටී පරිදිම මම දිගටම ස්වභාව සටනේ නිරත වූවා. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මට ස්වභාව සටනට යනුවෙන් නම්කුත් පටබැඳුණා. ඔවුන් එම නම මට පටබැඳුණේ මට සම්ච්චල් කිරීම සඳහා වූවත් මම අදත් ස්වභාව සටන ගෙන යනවා. හෙටත් ගෙන යනවා.

මෙත්තානන්ද මහතාගේ ජාතික ආරම්භ කටයුතු පාසලට සීමා නොවූවත් 1953 පමණ කාලයේදීම අපට අවබෝධ වූවා. එම කාලයේදී සකිසේ දිනවල සටන 3,000 පමණ එස්.ඩී.ආර්.ඩී. බණ්ඩාරනායක මහතා ආනන්දයට පැමිණ මෙත්තානන්ද මහතා මුණ ගැසෙනවා. අපත් සමඟ දිනවල සටන් වරුමේදී කීර්තිසිංහ මහතාගේ රේඩියෝ ක්ලබ් එසේ කටයුතු වලට සහභාගී වූ නිසා එම කටයුතු දැන ගන්න ලැබුණා. බණ්ඩාරනායක මහතා මෙත්තානන්ද මහතාගේ කාර්යය තුළ සිටින කිසිදු ලාභයකුට ඒ තුළට යාමට නොහැකි වන ලෙස එම්.ඩී. කැරණරත්න මහතා වේදාලකුත් රැගෙන ඒ අපල රැදී සිටිනවා. එතුමා තමයි අපට ඒ පිළිබඳව විස්තර කීවේ.



"56 පුරෝගාමියා ඔහුයි ජේ. ආර්. පී සුරියපෙරුම

1948 දී නිදහස ලැබූ ලංකාව ස්වේච්ඡා රාජ්‍යයක් අවශ්‍ය යාන්ත්‍රණය නොමැති වීම නිසා මහත් අර්බුදයකට මුහුණ පා සිටියා. එම අවස්ථාවේදී අගමාණා

ඩී. එස්. සේනානායක මහතා ලංකාවේ ප්‍රධාන පාඨශාලාවල ආචාර්යවරුන්ගෙන් ඉල්ලීමක් කළා. මෙරට රජය යාන්ත්‍රණය මෙහෙය වන ලද විදේශීය සුදු නිලධාරීන් ආපසු සියරට බලා ගත බවත්, එම අවුට සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා දේශීය නිලධාරීන් අවශ්‍ය වී ඇති බවත් අභ්‍යන්තරයට ප්‍රකාශ කළා.

මෙම ඉල්ලීමට සවන් දුන් පාඨශාලා අතරින් අගමාණයේ පාසල වූයේ ආනන්ද මහ විද්‍යාලයයි.

නිදහස් ලංකාවේ පාලන යන්ත්‍රණය වගකීම උසුලා ගැනීම සඳහා සිවිල් නිලධාරීන්, වෛද්‍යවරුන්, ආර්ථික විද්‍යාඥයන් හා වෙනත් නිලධාරීන් ද සමත් නායකයන් කිහිපදෙනෙක් වගකීම භාරගෙන ආනන්ද විද්‍යාලය දැවැන්ත ජාතික මෙහෙවරකට සුදානම් වූවා.

1948 වන විට ලංකාවේ අග්‍රණීයතම පාසලක් ලෙස සර් ජෝර්ජ් පොත් මහතාගේ විශ්ව විද්‍යාලයේ උප කුලපති ලෙස අර්ථ දැක්වීමට මෙහෙයවීම මහතාගේ, සුද්ධ හමුදාවේ නායකයා ලෙස කෙනෙත් සාමාජිකයන් කටයුතු කළා. වෙනත් උසස් නිලධාරීන් බොහෝමයක්ම දරන ලද්දේ මහතාගේ සුදු නිලධාරීන් විසින්. ඒ සියලු දෙනාම ලිහිල් ලංකාව හැරූ මව්වට බලා යාමට පටන් ගත්හ.

විශේෂයෙන්ම සුද්ධ හමුදාව පිහිට වූයේ 1948 වර්ෂයේදී. ඒ වන විටත් කටයුතු කළ ඉන්දීය කඳවුරු, සහ මුහුණමලයක් නැති හමුදා කඳවුරු මුහුණත පාලනය යටතේ පැවතිණ.

මෙම අවස්ථාවේ දී ලංකා දේශ ආරක්ෂක හමුදාවක අවශ්‍යතාව දේශපාලන නායකත්වයට අවබෝධ වී තිබුණා. එම ජාතික මෙහෙවර හද පැහැදිලි දරණය කරගත් උතුම් මහාමාත්‍ය ලෙස එද්දී, මෙත්තානන්ද මහතා හඳුන්වාදීමට පුළුවන්. එතුමා දැනට මහනුවර ධර්මරාජ විද්‍යාලයෙන්, ඉන් පසුව ආනන්ද විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිවරයා දරා ඉඳි පියෙත්.

ඒ වන විට ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් පැන නැගී තිබුණා. එනම් 5 වන ශ්‍රේණියෙන් ඉහළ පාසලට විද්‍යාව උගන්වන්නේ කුමන භාෂාවකින් ද යන්න තීරණය කිරීමයි. සෙසු විද්‍යාල මේ පිළිබඳව මැලිකමක් දැක්වූදී මෙත්තානන්ද මැතිතුමා ජාතිකයන් කිහිපදෙනෙක් සමඟ එම නිද්දාව නම් විද්‍යාව ඉහළ පාසලට මෙහිදී ඉගැන්විය යුතු නම් එම වගකීම ආනන්දය බාරගන්න බවයි. මෙම තීරණය එවකට විප්ලවය සියරක් වූවා. ඒ සමගම විද්‍යා අධ්‍යාපනය සිංහලෙන් ඉගැන්වීම ලංකාව පුරාම ආරම්භ වූවා.

මෙත්තානන්ද මැතිතුමා ලංකාවේ සුද්ධ හමුදාවේ අනාගතය පිළිබඳව කල්පනා කර තිබුණා. ඒ සඳහා ලංකාවේ බෞද්ධ විද්‍යාලවල ප්‍රභූ කරන ලද කුඩාමට හමුදාවක් ලංකා සුද්ධ හමුදාවට අතිශය කිහිට එතුමාගේ අරමුණ වූවා. ඒ වන විට බෞද්ධ නොවන පසුබිම තම හිතේ කියා සිටියේ අපි හමුදාවට නිලධාරීන් දෙන්නම්, ආනන්ද නාලන්ද විද්‍යාල වලින් සෙවෙත් දුන්නා වේ යනුවෙන්. මේ ඇතැම් දෙයට නිකමට පිළිතුරු දීමට මෙත්තානන්ද මහතා හමුදාවේ සුදු කළා. සියලුම බෞද්ධ විද්‍යාලවල කැඩී ගුරුවරුන් කැඳවා දක්ෂ හට කණ්ඩායම් සකස් කරන ලෙස ඉල්ලා සිටියා.

1948 සිට ගත වූ මුල් වසර 10 ය ලංකාවේ සුද්ධ හමුදාව අතිශය වැඩි දියුණු වූවා. ආනන්ද විද්‍යාලයෙන් පිහුණු ගිය පසුවත් එතුමා විවිත් වර විද්‍යාලයට පැමිණියා. පැමිණ විද්‍යාලයේ ඉදිරි මග, උසස් පාසල වලට අධ්‍යාපනය ලබාදීම, ආදී කැරුණු පිළිබඳව අධීක්ෂණය කළා. එය විද්‍යාලයට විශාල සහනයක් වූවා.

1950 දශකයේ මැද භාගයේ ආනන්ද විද්‍යාලයේ ඉගැන්වීමට ගිය අවස්ථාවේදී කලාමානවත් එන මෙත්තානන්ද මහතා එහි දී මට හමුවුණා. මට පැහැදිලි කළා කළ එතුමා ගැමිවරු ලෙස 'ගොඩ නගමේ' පවතින ලංකා සුද්ධ හමුදාව ආනන්දයේ - නාලන්දයේ කැඩීගොඩින් විසින් පාලනය කළ යුතු බව ප්‍රකාශ කළා. එම ප්‍රකාශය අදත් මගේ හදවතේ රැඳී සිටියා. එම වගකීමට ප්‍රියයි. එසේම ලංකාවට අනාගතයක් නොමැති බවත් එතුමා ප්‍රකාශ කළා. පැමිණිදී හොඳ දක්ෂ සිසුන් මුණ ගැසුණ විට කැඩී හමුදාවේ පුහුණුවීමට යටත් ලෙසත් එතුමා ඉල්ලා සිටියා.

එරික් ගාමිණී ජිනප්‍රිය