



ମାନ୍ୟ, ଲେଖିବୁଥିଲୁଣ୍ଡ ଅନ୍ତରୀମେଣ୍ଟ, ବୈରପ୍ରଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତରୀମେଣ୍ଟ  
ତିକ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଧରିଲା ଯାଏ କି କୋଇ ଉଚ୍ଚ ପରିଷିକ ଲେଖକଙ୍କାରୀ  
ହେଉଥିଲା ମେନ୍ଟମାନଙ୍କୁ ଖେଳିବା ଶୁଣିଲା ମେନ୍ଟମାନଙ୍କ  
ମହାପଦ୍ମାଲ୍ୟ । ୧୯୫୬ ଆବରିତ ୧୩ ମାର୍ଚ୍ଚିଆରିଆର୍କ୍‌ଲ୍ୟ  
ଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗପୁରାଜ୍ୟରୁ ବୋର୍ଡ କିମ୍ବା ସାରାବୁଲି କାହାକୁ କ୍ରତୁପରିମ୍ବି  
ମେନ୍ଟମାନଙ୍କ କଳନ୍ତି । ଲେଖିବା, ଅନ୍ତରୀମେଣ୍ଟମାନଙ୍କ କାହାକୁ କ୍ରତୁପରିମ୍ବି  
କୋଇକୋଣ ରଖିଦୁଇଯୁବାର୍ଦ୍ଦିବି, କିମ୍ବା କୋଇକୋଣ  
ଅବିଭବନ୍ତି ଲେନ୍ଦୁଲିଲା ମନକାଲିତା କିମ୍ବା କାହାକୁ  
କ୍ରିତିମାନ ମୁଦ୍ରିତମାନଙ୍କୁ କିମ୍ବା କ୍ରିତିମାନଙ୍କୁ କାହାକୁ  
ଲାଗିଲା କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ  
କାହାକୁ କାହାକୁ !

പഞ്ചാംഗ സതിയേൻ് ഓഫീസ്

ଭୁବନେଶ୍ୱର ହାତିକି ଦୂରମାତ୍ରକ ନିଃସ୍ଵାମୀ ଆଣ୍ଟିଲେ  
ଅନ୍ୟ ମନେଷିଙ୍କର ପାଦ ଥିଲା ଏହିମାତ୍ର ଉଚ୍ଚତା କରନ୍ତିରେ  
ଅଭ୍ୟାସନାଳିକାରୀ ମେନ୍‌ସ୍ଟାର୍‌ଜୀବିଲେ ଅନ୍ୟ ମନେଷିଙ୍କରେ  
ଲେକତି ଲାଗିଯାଇଛନ୍ତି କିମ୍ବା ରେମ୍‌ମାନ୍‌ଜୁନ୍ କନ୍ଟେର୍‌ଲିକ  
ଅଭ୍ୟାସନାଲିକାରୀ ହୁଲାମ୍ବ ପ୍ରତିକ ଧାରି ଦରନ ଅଭ୍ୟାସନାଲିକାରୀ  
କୁନ୍ତି ଦେବନେକ୍‌ର ଆତି ତାଦିମ ରେମ୍‌ମାନ୍‌ଜୁନ୍  
କନ୍ଟେର୍‌ଲିକାରୀଙ୍କର ମେନ୍‌ସ୍ଟାର୍‌ଜୀବିଲେ କିମ୍ବା ରେମ୍‌ମାନ୍‌ଜୁନ୍  
ଲେକତି ଲାଗିଯାଇଛନ୍ତି କନ୍ଟେର୍‌ଲିକ ଅଭ୍ୟାସନାଲିକାରୀ  
କୁମନ୍ତରୁଣ କୋର ନୋଟେକ୍‌ର କପରି ପ୍ଲଟର  
ଯୋଦ୍ଧା ଅଧିକିକର୍‌ତା ନୋଦ୍ଧର୍ମାନିକରିଲା ରେମ୍‌ମାନ୍‌ଜୁନ୍  
କନ୍ଟେର୍‌ଲିକ ନିଷେଷପ୍ଲଟରାର ପ୍ଲଟ ମୁଦ୍ରଣକାର ଥିଲାନୀ  
ଦ୍ୱାରା ମିଳାଇ ଦେବନେକ୍‌ର ପାଦ ଉଚ୍ଚତା କରିଲା  
ରେମ୍‌ମାନ୍‌ଜୁନ୍ ପାଦରେ ପିଲିବାର ଦିଲ୍‌ଯକିଯାରିଲା ଏହିକିମ୍ବାନୀଙ୍କ କରିଲା  
ଏହିମାତ୍ର ଆପରାଦି ହେବୁକୋର ଗେନ ଥିଲା  
ଏହିମାତ୍ର ଆଧିକିତ୍ୟ କିମ୍ବା ରେମ୍‌ମାନ୍‌ଜୁନ୍ ପାଦରେ  
କାହାର ମାତ୍ର ବେଳେ ଏହିମାତ୍ର ପାଦରେ କରିଲା  
ଏହିମାତ୍ର ଆଧିକିତ୍ୟ କିମ୍ବା ରେମ୍‌ମାନ୍‌ଜୁନ୍ ପାଦରେ  
କାହାର ମାତ୍ର ବେଳେ ଏହିମାତ୍ର ପାଦରେ କରିଲା

କବ ଦ ରତ୍ନ ଅପ୍ରେତେନ୍ତେ ପିଣ୍ଡିଲ୍ଲିବା ଗେନ ଯନ  
ଗୋଵି ଶନପଦ ରେମାନ୍ତ କନେଟ୍‌ଲିକ ଚଖାଇ  
ଅନିଷିଦ୍ଧିନ୍ତ ପ୍ରିୟ କରଦି. ଶକତ କନେଟ୍‌ଲିକଯେକୁଳିବନ୍ତ  
ନୀତି 'ପାଦିଯ' ନାହିଁ ମହା ଗୋଵି ଶନପଦିଯ ଅଜଳ  
ଗୈତ୍ରୀଯନ୍ 300 କୁ ପରିଣ ରୂପ କିଣ୍ଟା, ଏଥ ଧକ୍କାବିଂ  
ଗୈତ୍ରୀଯନ୍ ବୈଭବିତ ପ୍ରିୟ କରନ ପ୍ରାର୍ଥନୀ ବିହାରୀଯନ୍ ଦ  
ଅନ୍ତି ଅନ୍ତକର 750 କୁ ପିଲାଲ ତାନି ପୁଣ୍ୟବନ୍ଦ  
ଶକେକୁ ହେଁ ଦେନେନେକୁ ଲାଗିନ୍ ରହିସେ  
ଲବାଗେନ କଲ୍ପନିଯା ଦ୍ୱିତୀୟ ପଲ୍ଲିଦିଯକୁ ତନାନ୍ତିର  
ଦୂର କୌଲେ ଜ୍ଞାନିକରଗେନ ଯଦି.

මෙසේ ලංකාවේ හැමතිනම අක්කර සිය දහස් ගණක ඉඩකිවි අයිතිකරගෙන කට තවත් රමු වූ සේරාන රෝමානු කනෝලික සභාව සෞදාය සෞදාය යයි. එය දී රජය විසින් වරායේ වැඩිකරන නිලධාරීන් පදිංචි කරවා ගැනීමට තහවුරු ගෙවල් සැදුම් පිළිස වෙන්කර නිබෙන වරාය ඉදිරිපිට රමු වූ විශාල ඉඩමක් කනෙන්ලික බ්ලෑජ්‌ලාරාව සින්ඩ් ඒ ඉඩමේ තහවුරු ගෙවල් භද්‍යන්ට එසා ඒක මට සිනෑ. ඒ ඉ ඩීම වෙනුවට අභ්‍යන්තර පාවත පාරේ මට අයිති ඉඩමක් දෙන්න කියා රජයට සිතුවක්කාරකමක් කර තිබේ.

ତେଣୁ ଅନ୍ତରେ ଲୋଦ୍ଦିକିନ୍ତ ଲିଦ୍ଦିକିନ୍ତର ପାଖ  
ଦେଖିବ ରେମାନ୍ତ କଟେଙ୍ଗିଲିକ ଜଣାବ ତୋଯକୁ  
ଦୂରପୂର୍ବ ଯୋଦ୍ଦି ରତ୍ନଦେବ ପାଳନ ବିଲାସ ତଥିବା

ଏହାରେ କୁନ୍ତିଲିଙ୍କ ଅକ୍ଷେତର ନମି ରହିଛେ  
ପିଲାପାରା ତିଳିନୀମ ଦେନାଯାଇଛି । ତେ ମରିନ୍ ରତତେ  
ଜେଣ୍ଠିଲାଲ ଆବେଶରକୁ ଦେଖାଯାଗେନା ତେବୁଳା  
କନୋଟିକଣିନ୍ ଦେଖି ପିରିଲାଲ ଦ୍ୱାରା ତନତ୍ତ୍ଵରେ  
ଖା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କନୋଟିକଣିନ୍ତିର ଲବାଦ୍ଧିଲାଲ ଦ  
ରେମାନ୍ତ କନୋଟିକ ଦସାଲ କ୍ରିୟାକାରରେ । ଦୁନାର  
ପୋଲିଷିଯ, ଫ୍ଲେଡ଼ ହଲ୍ମାଦିଲ, ନାବ୍ରିକ ହଲ୍ମାଦିଲ ଯନ୍ତ୍ର  
କିରିଦିଲ ହଲ୍ମାଦିଲାଲ ଦୁନାର ତନତ୍ତ୍ଵରେ ବୋଖାଲାଯକେ  
କନୋଟିକଣିନ୍ତିର ହିତ ତିଥି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଖାଣ୍ଡିବାରରେ ଦୁନାର ତନତ୍ତ୍ଵରେ ଦ ଦୁନାର ହିତ କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା । ଏହାରେ ଜେଣ୍ଠିଲାଲ ଦୁନାର ତନତ୍ତ୍ଵରେ ରେମାନ୍ତ  
କନୋଟିକଣିନ୍ତିର ହିତିରିମେନ୍ ଆନିକ ପ୍ରତିନି  
ଦେବାପିତର ପେରାଲେଦି । ଆମକି ମଞ୍ଚବିଲାଦେ  
ଲିଯକିଯିଲି ରାତର ଖାତାଲେନ୍ କବତ୍ କଲ ଫ୍ଲେଡ଼  
ଯାଇ କର ନିବ୍ରତ ନିଯେଗଯ କବି କରିପାଲ ଲେନା  
ଅପ୍ରାରିନ୍ ଖାଣ୍ଡିବାରରେ କନୋଟିକ ଲଭା  
ଦେଲକମିନ୍ତାମା ତେ ଲିଯକିଯିଲି କମତ ଦୁନାର ହିତିରି  
ଯାଉଲିଯ ଫ୍ଲେଡ଼ ଯାଇ କଲ ନିୟମିଯ ରିକ କଲକର

ମେଲାଯ... ଉହଳ କନ୍ଧରୁକୁ ଦିରଣ ବେଣୁଢି  
କରୁଣୀୟଙ୍କୁ କନ୍ଧେଲ୍ଲିକ ଚିର୍ଯ୍ୟକୁ ନିନର ନିନର  
ମୁଣ୍ଡଗେବୁ ଭାବୁନ୍ତ ଦେଦେନା ବୀବାହିମିତ ଉପକୁଳ  
ଯେବୁଣ୍ଡି. ଭୁବନ୍ତ ଦିରାଲନ୍ତେ କନ୍ଧେଲ୍ଲିକ କରନ  
କୋନ୍ତେଲ୍ଲେ ଦେଖି ପାଇଦି. ତିନ୍ତ ପାଞ୍ଜ ବେଣୁଢିର  
କରୁଣୀୟଙ୍କୁ ବ୍ରୁଦ୍ଧବାଗମ ଗେନ ହାରିମ ନ୍ତିଲେବି.  
କନ୍ଧେଲ୍ଲିକ ପତିନାୟ ନ୍ତାମି ଯାଏ. ମେ ହୂର ରତ୍ନେ  
ଶକ୍ତରୁ ନିଲଦାର ପରିଷକର ଲୈକ୍ରି ପ୍ରାଣ କ୍ଷିତିପଦକ  
ମୁଦ୍ରାରେ ଲୋଭିନେ ଭାବୁନ୍ତ ଅନରେ କିମି କନ୍ଧେଲ୍ଲିକଯନ୍ତ  
ମିଶିନ୍ ଭାବୁନ୍ତଙେ ଦେଇ ମୁକ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟନ୍ତ ଯାଏଇୟ କିରିମ  
ତିକୁ ଯାଇଦି, ତେ ପାନୀ ମୁଦ୍ରଳେନ୍ କୋପାକସକୁ ରାତମ  
ସ୍ଥାନ କନ୍ଧେଲ୍ଲିକ ମଣ୍ଡା ପାଲ୍ଲିକ୍ ଜଳନ୍ତା ଦେନା  
ଲେଜ ବେଣୁଢିଦିନେଗେନ୍ ଉଠିଲା କିମି ଲିବ ରଙ୍ଗଜକ୍  
ନୋବେଲି. ମେବୁ କୈତଲିକ ଆକ୍ରମନ୍ ବୁଝାପରଦେ  
କପରିକମତି.

නවද සිංහල පනත තිබූ ගත්තවායින් පසු එය රජයේ සේවාවල කියාත්මක වීම අවුරුදු කිරීමට කෙතෙක් සහාවේ බලවත්තුන් පිරිසක්

දැන්තේ රෝමානු කොට්ඩික සහාවයි. ඒ මත්දී?  
 මවුන්ට විදෙසින්ගේ අනුබලය හා අධික ලැබෙන  
 හෙයිනි. දිනටම රෝමානු කොට්ඩික සහාවට  
 ලැබේ හිතෙන රාජ්‍ය සේවා බලය, ඇප්පරික බලය  
 සමඟ බලය, කව තවත්ත වැවේ දියුණු විමෙන්  
 දකුණු වියරිනාමය මෙන් ලංකාව රෝමානු  
 කොට්ඩික රටක් වීමට ඉඩ තිබේ. මෙ නිසා  
 ලංකාව විදෙසින්ට පාවත්තෙන්නට දැරූන, ජාතික  
 ව්‍යාපාර සේද හිත්ත් කරන්නට සැරුසෙන  
 රෝමානු කොට්ඩික සහාවට කව තවත් බොඳේ  
 ගම්මල කොට්ඩික පළලිල්ද, කොට්ඩික පාසල්ද  
 තනන්නට ඉඩිය යුතුද? මේවා දැන දින  
 පිටවෙකාන්ද නැති, තම බලය පමණක් ය  
 කශන්තෙන් සේරම භරි කියා හිතන ඇතුළු  
 දේපාලකයන් කියනු ලද ඕවා ඔහොම තමා,  
 ප්‍රජාතනන්ත්‍රවාදය අනුව විවාට ඉඩින්නා එනෑ-  
 මෙවැනි පාලකයේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ හෝ  
 හතරවත් නෙදනියි. මහත්තා අතර  
 නොසන්සුන්කම් හා කළකොළඹල  
 ඇතිකරගන්නාවූ, මහජනයාගෙන් කොටසක්  
 විදෙසිය බලපෑම් වලට ඇඟෙන්නාවූ, හොරේන්  
 වරපුරුෂයන් පුරුෂ පුදුණු කරන්නාවූ ව්‍යාපාර  
 ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය අනුව යයි කියන්නේ මොන  
 කටකින්ද? රෝමානු කොට්ඩික සහාවේ මෙවැනි  
 ජාති විරෝධී වැඩ හොඳව අවබෝධ කරගන්  
 ඉහත සැහැන් කළ ඉන්දියා මාධ්‍ය ප්‍රදේශ  
 ආච්‍යුත්වේ වාර්තාවෙන් කිරීණය කරගෙන  
 තිබෙන්නේ ඒ සහාව මින් කොට්ඩික නොවන  
 උදිවය බොතිස්ම කිරීම ප්‍රවා රුපයේ අවසරය  
 ඇතිව පමණක් විය යුතු බවයි.

ඉන්දියා මධ්‍ය පුදේශ ආණ්ඩුවේ වාර්තාවෙන් රෝමානු කොන්ලික ව්‍යාපාරය ගැන කැටුම පාචලක් අලේ අදුරදැඟ පාලකයන්ට ඉගෙනයන හැක. ඒ වාර්තාවෙන් හෙලිකර තිබෙන කරුණක් තියලි. ඉන්දියාට තීදානුස ලැබූගෙන එන හෙලිකර තිබෙන කරුණක් තියලි. ඉන්දියාව තිදානු ලැබූගෙන එන අවධියේ රෝමානු කොන්ලිකයන් බ්ලුලු සිරින ජාත්‍යඛණ්ඩා නම් පුදේශයේ ජනකාව තමන් රෝමානු කොන්ලික විමෙන් වෙනම ජාතියක් වී යයි උදෑස්සෙනු කෙළපුය. එම තියා බුරුමයේ හිස්තු සහකික කේරන්වරු බුරුමයෙන් වෙනුවූණ සේ ඒ කොන්ලික පුදේශය ඉන්දියා රාජ්‍යයන් වෙනුවූ රටක් කළ පුතු යැයි ඉල්ලා සිටියා. ඒ ඉල්ලමට ඉග්‍රිසින්ද, ඇංග්‍රීලු ඉන්දියන්වරු සහයයෙනය දුන්නේ. දහනට කොන්ලික පුද්‍රකවරුන් යටතේ මුළුන් ගෙනයන ව්‍යාපාරයු නම් ජ්‍යෙහිරාලාඥේ රාජ්‍ය ඉක්මනිත් අවසන් වේයි. හිස්තු රාජ්‍යයක් ඇතිවෙයි හාම ඉන්දියන්කාරයාගේම නම්කාරය වන “ජයසින්ඩ්” වෙනුවට මුළුන් “ජය-හිස්තු” කියා යොදාගෙන තිබේ. එසේම කොන්ලිකයන් වෙසෙන පෙදෙස “ස්වර්ගයේ ජනපාදය” “ස්කක්ඩහ දා යැඩිබැඳු” කියා හඳුවත්වයි. එය හිස්තුව වහන්සේගේ අධිරාජ්‍යයට “The Empire of Christ” ඇමුවම කොන්ලික සහාව බලාපොරාග්‍රැනු වෙයි. මේ ප්‍රයෝග විලින් ඉන්දියාවේ එකී කොන්ලික පුදේශය විදේශී ආණ්ඩුවේ බලකොටුවක් කර ඉන්දියා රාජ්‍ය පාලනය ක්‍රියා ක්‍රියා ක්‍රියා ක්‍රියා ක්‍රියා වෙයි.

# වෙශ්‍ය වෛත්තිකාරී ජාතිය



ତବିଦି ଲେଖଣିଲାଏମି ଲିଖନ୍ତିରେ, ତୁମକିମ୍ବିଳି  
ଲିଖନ୍ତିରେ, ଅଧିକାପନ, ଯେହାଲେ ଜମାକ ଦେବା ଦୟା  
କୋନ୍ତୁକୁ ଲିଖନ୍ତି, ମତିରନ୍ତିରନ୍ତିରେ ଦୟାଦେବା

රපයේ සඡුලුම කරදුවට ද යායාලු  
අක්සේන් නම් රහස් ව්‍යාපාරයේ මෙහෙයුමෙන්  
කතෝලිකයන්ගේ ප්‍රමාණයට ලැබිය යුතු  
ගණනට වඩා වරප්‍රසාද ඔවුන් ලබාගතිනි.  
නිදසුනක් මෙන්න. මැත ද රජය විසින්  
බම්බලපිටියේ සාදා තීමකරන ද තවට්‍ර ගෙවල්  
බෙදාදීමට ගොදාවා සිටින ප්‍රධාන තිලඛාරීන්  
කතෝලික වෙති. ඔවුන්ගෙන් එක්  
තිලඛාරීයකුගේ සහෝදරයක් වූ කතෝලික  
කන්‍යා සෞඛ්‍යරියකගේ මැදහත්වීම  
කරණකාට ගෙන ඒ තවට්‍ර ගෙවල් අසු අවෙන්  
”සිංහල තිලඛාරීයක් පනස් හතක් ”57” බෙදා  
ද තිබෙන අතර බෙදාදියන්ට ලැබි තිබෙන්නේ  
එකා ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රමාණය.

කැනුලික් ඇක්සන් නම් කතෝලික රයස් පිළිස ලංකාණ්ඩුවටද රෝමානු කතෝලික ව්‍යාපරයෙන් කෙරෙන තවත් අකටයුතු නම් සහාවද තරග වෙනත් අත්. ඒ තරගයෙන